

ANNÉE SCOLAIRE 2020/2021

EVALUATION DES AGENTS NON TITULAIRES – PSY EN du Second degré

Nom :

Prénom :

Établissement d'exercice :

Période évaluée :

À COMPLÉTER PAR LE DIRECTEUR-TRICE DE CIO
Dans le cadre d'un entretien qui peut être complété par une visite

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Agir en professionnel responsable et selon des principes éthiques et du code déontologique						
Mettre en place des dispositifs d'écoute, de dialogue, d'échanges autour et selon les besoins des enfants et des adolescents						
Adopter des capacités professionnelles et relationnelles, d'autonomie et d'initiatives						
Apporter une expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire						
Coopérer au sein d'une équipe pédagogique et à l'activité du service						

- ❖ Appréciation du Directeur-trice de CIO (éléments de contexte à préciser éventuellement)
- ❖ Avis du Directeur-trice de CIO : Favorable ou Défavorable (à motiver dans ce cas)
- ❖ Date de l'entretien :

À COMPLÉTER PAR L'INSPECTEUR

A CHAQUE VISITE EN COMPLEMENT DU RAPPORT DE VISITE

Niveau d'expertise	Non observé	Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant
Connaître les structures, l'organisation du système éducatif et les missions des autres personnels						
Connaître les politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les élèves et adolescents						
Apporter une contribution en tant que psychologue à la mise en œuvre des politiques éducatives nationales et académiques et celles dédiées à l'inclusion scolaire de tous les élèves et adolescents au sein des écoles et établissement d'enseignement et auprès des équipes éducatives						
Apporter leur expertise dans la prise en compte des problématiques spécifiques de l'adolescence et dans la contribution à la réussite scolaire et universitaire						
Apporter leur contribution à la réflexion collective du district ou du bassin sur l'orientation et l'affectation						

- ❖ Date de l'observation en situation professionnelle :
- ❖ Appréciation de l'inspecteur (description succincte de la situation professionnelle observée, préconisations pédagogiques...):
- ❖ Avis de l'inspecteur : Favorable, ou Défavorable (à motiver dans ce cas)

A _____, le _____

À COMPLÉTER PAR L'AUTORITE ACADEMIQUE

Insuffisant	A consolider	En cours de consolidation	Satisfaisant	Très satisfaisant

❖ Date de transmission du compte-rendu à l'intéressé :

❖ Observations de l'agent sur son évaluation

❖ A _____, le

Signature de l'agent :